муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАДОУ д/с № 100
Протокол № 01
«25» 08 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ д/с № 100
Е.А. Сударева
«25» 08 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ Д/С № 100
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ	5
Анализ работы МАДОУ за 2025 - 2026 учебный год	5
Анализ годовых задач 2024 - 2025 учебного года	20
РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с № 100 в 2026-2027 учебном году	23
Аттестация педагогов МАДОУ д/с № 100	25
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	26
Заседания педагогического совета МАДОУ д/с № 100	26
Контрольно-методические мероприятия в 2026 – 2027 учебном году	27
Взаимодействие с семьями воспитанников	30
Коллективные мероприятия и открытые просмотры педагогической деятельности	32
План работы с детьми по ПДД	36
Организация коррекционно-развивающей работы	41
План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников (ветеранов) СВО	41
РАЗДЕЛ IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	44

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ д/с № 100;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 100;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 100;
- Программа развития МАДОУ д/с № 100 на 2023 – 2027 г.г.

Основная информация

Юридическое полное название организации по	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка»
Сокращенное название организации	МАДОУ д/с № 100
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00209683; Дата предоставления лицензии: 26.02.2019
Сайт учреждения	https://ds100nsk.edusite.ru/
ФИО руководителя	Сударева Татьяна Алексеевна
Контактная информация	(383) 246-21-00 (Первый корпус) (383) 246-20-73 (Второй корпус) (383) 246-15-02 (Третий корпус) (383) 246-00-04 (Четвертый корпус)
Адрес	Первый корпус: 630133, ул. Татьяны Снежиной, 47. Второй корпус: 630133, ул. Татьяны Снежиной, 37/1. Третий корпус: 630133, ул. Виталия Потылицына, 9/1. Четвертый корпус, 630133, ул. Виталия Потылицына, 9/2.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность и реальное наполнение	760/1305 Функционирует 40 групп, 27 групп общеразвивающей направленности, 8 групп раннего возраста, 12 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Всего 1305 воспитанников, в том числе 186 детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанников в возрасте до 3 лет – 240 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 1065
Характеристика воспитанников	На 31.05.2026 г. общее количество обучающихся – 1305 человек, 186 обучающихся дошкольного учреждения имеют статус – ребенок с ОВЗ, 19 детей – статус ребенок-инвалид; 1 ребенок с нарушением зрения; 2 ребенка с нарушением слуха; 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата; 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями; 11 детей с расстройством аутистического спектра; 31 ребенок с задержкой психического развития; 138 детей с тяжелыми нарушениями речи. Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ – группы комбинированной и компенсированной направленности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» построено по типовому проекту.

Первый корпус, отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь 4016,50 кв.м. Проектная мощность – 180 детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Второй корпус, отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь 5630,00 кв.м. Проектная мощность – 250 детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Третий корпус, отдельно стоящее трехэтажное здание, общая площадь 5775 кв.м. Проектная мощность – 165 детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Четвертый корпус, отдельно стоящее трехэтажное здание, общая площадь 5776 кв.м. Проектная мощность – 165 детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Цель работы ДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников, строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированных образовательных программ (далее - АОП ДО) и расписанием образовательной деятельности. ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. АОП ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

	Программа «Моя Страна, моя Россия»	Сударева Т.А., заведующий Климова М.В., старший воспитатель Иванько М.А., воспитатель Завьялова Р.В., воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Это чудесное слов «Вместе»	Л.Н. Самойло, педагог-психолог
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду».	И.А. Лыкова
	«Творчество без границ»	Ю.Ю. Стрицкая, музыкальный руководитель Л.Н. Самойло, педагог-психолог
Речевое развитие	«Руссовичок»	Климова М.В., старший воспитатель Беседнова Ю.А., старший воспитатель Максименко О.Л., воспитатель Прегаева Е.Ю., воспитатель

Педагогическая деятельность строилась на принципах систематичности и целенаправленности. Учебно-методическая оснащённость детского сада и наличие в методическом кабинете литературы по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО позволили вести образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Активно внедрялись современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие (динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастика).
- Технологии проектной и исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные (использование мультимедийного проектора, интерактивной системы, мобильной платформы EdyQuest; создание медиатек и презентаций).
- Личностно-ориентированные, игровые технологии, а также технология портфолио.

Анализ **РППС** показал, что наиболее наполненными являются подготовительные группы, при этом младшие и средние группы оснащены недостаточно для полноценного развития детей.

В течение года велась системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Коллектив изучал, обобщал и распространял передовой опыт, принимал участие в запланированных семинарах-практикумах, вебинарах, а также через самообразование педагогических кадров, организацию педсоветов, круглых столов, открытых просмотров, мастер – классов в рамках отчетов по темам самообразования. В течение учебного года более 45% педагогов прошли КПК, более 80% педагогов посетили семинары, РМО, прошли аттестация на 1 кв. категорию – 27 педагогов, на высшую кв. категорию – 11 педагогов, представили свой опыт на районном и городском уровне – 10

	Программа «Моя Страна, моя Россия»	Сударева Т.А., заведующий Климова М.В., старший воспитатель Иванько М.А., воспитатель Зибирова Р.А., воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Это чудесное слов «Вместе»	Л.Н. Самойло, педагог-психолог
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду».	И.А. Лыкова
	«Творчество без границ»	Ю.Ю. Стрицкая, музыкальный руководитель Л.Н. Самойло, педагог-психолог
Речевое развитие	«Руссовичок»	Климова М.В., старший воспитатель Беседнова Ю.А., старший воспитатель Максименко О.Л., воспитатель Прегаева Е.Ю., воспитатель

Педагогическая деятельность строилась на принципах систематичности и целенаправленности. Учебно-методическая оснащённость детского сада и наличие в методическом кабинете литературы по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО позволили вести образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Активно внедрялись современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие (динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастика).
- Технологии проектной и исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные (использование мультимедийного проектора, интерактивной системы, мобильной платформы EdyQuest; создание медиатек и презентаций).
- Личностно-ориентированные, игровые технологии, а также технология портфолио.

Анализ **РППС** показал, что наиболее наполненными являются подготовительные группы, при этом младшие и средние группы оснащены недостаточно для полноценного развития детей.

В течение года велась системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Коллектив изучал, обобщал и распространял передовой опыт, принимал участие в запланированных семинарах-практикумах, вебинарах, а также через самообразование педагогических кадров, организацию педсоветов, круглых столов, открытых просмотров, мастер – классов в рамках отчетов по темам самообразования. В течение учебного года более 45% педагогов прошли КПК, более 80% педагогов посетили семинары, РМО, прошли аттестация на 1 кв. категорию – 27 педагогов, на высшую кв. категорию – 11 педагогов, представили свой опыт на районном и городском уровне – 10

педагогов. В феврале 2026 года всеми педагогами были проведены открытые образовательные просмотры. Основное замечание – отсутствие возможности для детей проявить свою инициативу, шаблонность в выполнении действий детьми.

В 2025 – 2026 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги

№	Ф.И.О педагога	Место прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
1.	Агджоян Женя Самвеловна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 20.01.2026-13.02.2026	«Культурно-досуговая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: содержание, способы и формы организации в соответствии с ФОП ДО»	72
2.	Байдакова Елена Игоревна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» 02.03.2026-16.03.2026	«Организация и поастроение развивающей, образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
3.	Баландина Анастасия Александровна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» 02.03.2026-16.03.2026	ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», удостоверение о КПК, 108 часов	144
4.	Беседнова Юлия Александровна	14.10.2025-18.10.2025	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»	44
5.	Воложанина Наталья Александровна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 13.02.2026	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантными формами поведением в условиях реализации инклюзии»	36
6.	Гартман Оксана Александровна	НИПКиПРО 24.02.2026-27.03.2026	«Современные образовательные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	72
7.	Денисова Елена Борисовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 05.05.2026-15.05.2026	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями: создание индивидуальной образовательной траектории»	36
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 26.02.2026-15.05.2026	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	144
8.	Жукова Елена Викторовна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 19.01.2026-30.01.2026	«Работа с несовершеннолетними из семей участников СВО»	72
9.	Жорова Лилия Александровна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 05.05.2026-15.05.2026	««Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями: создание индивидуальной образовательной траектории»	36
10.	Завершинская Наталья Владимировна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 16.02.2026-13.03.2026	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»	72

11.	Ильина Любовь Евгеньевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 05.05.2026-15.05.2026	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями: создание индивидуальной образовательной траектории»	36
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 26.02.2026-15.05.2026	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	144
12.	Калькова Марина Викторовна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 17.02.2026-20.03.2026	«Технологии, методы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста»	72
13.	Кремзерн Инесса Валерьевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 13.10.2025-24.10.2025	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с миграционной историей в образовательных организациях»	72
14.	Кузнецова Дарья Евгеньевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 02.04.2026-17.04.2026	«Дошкольное образование: развитие в условиях реализации ФОП ДО»	108
15.	Ляхович Татьяна Талгатовна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» 02.03.2026-16.03.2026	«Организация и поастроение развивающей, образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
16.	Маркина Ольга Алексеевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 12.01.2026-05.02.2026	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	72
17.	Моишева Ирина Сергеевна	15.09.2025-19.09.2025	«Организация и порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	16
18.	Павелкова Анна Владимировна	02.02.2026-27.02.2026	«Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников»	72
19.	Радич Влада Анатольевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 07.10.2025-28.11.2025	Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	144
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 07.10.2025-28.11.2025	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС ДО»	144
20.	Скоринская Кристина Андреевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 16.02.2026-13.03.2026	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»	72
21.	Усикова Ирина Сергеевна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инновации» 16.10.2025-31.10.2025	«Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС И ФАОП ДО»	72
22.	Чикайкина Татьяна Владиславовна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» 02.03.2026-16.03.2026	«Организация и построение развивающей, образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
23.	Шмидтке Ольга Викторовна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 24.02.2026-27.03.2026	«Современные образовательные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	72
24.	Филатова-Шангина	ФГБОУ ВО «НГПУ»	«АРТ-терапия с детьми»	36

	Екатеррина Сергеевна	29.04.2026-06.05.2026		
25.	Зибирова Райхана Асатуловна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с 15.09.2025 по 03.09.2025	«Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитее речи»	108
26.	Макухина Ирина Владимировна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций с 29.08.2025 по 30.09.2025»	«ФГОС ДО и ФОП ДО: традиции и инновации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»	72
		АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» с «04» мая 2026 г. по «15» мая 2026 г.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	72
27.	Гавриленко Наталья Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с 01.12.2025 по 12.12.2025	«Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений»	72
28.	Сальникова Татьяна Васильевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 30.12.2025 по 12.01.2026	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	36
29.	Ноль Марина Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с 15.09.2025 по 03.10.2025	«Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи»	72
30.	Меньшикова Юлия Сергеевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с 13.10.2025-24.10.2025	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с миграционной историей в образовательных организациях»	72
31.	Шорохова Евгения Марковна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «16» февраля 2026 г. по «13» марта 2026 г.	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
32.	Опрышко Анна Валентиновна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «16» февраля 2026 г. по «13» марта 2026 г.	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
33.	Пантюхова Татьяна Сергеевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «16» февраля 2026 г. по «13» марта 2026 г.	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
34.	Завьялова Римма Владимировна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «24» февраля 2026_ г. по «26» марта 2026 г.	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО»	72
35.	Петросян Натела Самвеловна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «24» февраля 2026_ г. по «26» марта 2026 г.	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО»	72
36.	Черепинская Татьяна Витальевна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций с «13» февраля 2026_ г. по «27» марта 2026 г	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация	72
37.	Симонова Алиса Александровна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «02» февраля 2026_ г. по «27» февраля 2026 г.	«Технологии, методы и формы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста»	72
38.	Щегорина Наталья Анатольевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «02» февраля 2026_ г. по	«Технологии, методы и формы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста»	72

		«27» февраля 2026 г.		
39.	Стрицкая Юлия Юрьевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «20» января 2026 г. по «13» февраля 2026 г.	«Культурно-досуговая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: содержание, способы и формы организации в соответствии с ФОП ДО» с «20» января 2026 г. по «13» февраля 2026 г.	72
40.	Казакова Александра Тимофеевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «19» января 2026 г. по «05» февраля 2026 г.	ТРИЗ-технологии в ДОО: формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	72
41.	Колеватова Анастасия Евгеньевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «20» апреля 2026 г. по «15» мая 2026 г.	«Моделирование личностно - развивающей образовательной среды в ДОО»	72
42.	Карелина Виктория Александровна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «20» апреля 2026 г. по «15» мая 2026 г.	«Моделирование личностно - развивающей образовательной среды в ДОО»	72
43.	Обухова Анна Николаевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «20» апреля 2026 г. по «15» мая 2026 г.	«Моделирование личностно - развивающей образовательной среды в ДОО»	72
44.	Хатынская Алена Владимировна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО с «20» апреля 2026 г. по «15» мая 2026 г.	«Моделирование личностно - развивающей образовательной среды в ДОО»	72
45.	Гончарова Мария Анатольевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с «23» марта 2026 г. по «03» апреля 2026 г.	«Современные методы и формы речевого развития детей в соответствии с обновленными требованиями ФГОС»	36
46.	Никонова Екатерина Сергеевна	МАУ ДПО «НИСО» с «12» мая 2026 г. по «11» июня 2026 г.	«Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»	40
47.	Гребенникова Евгения Владимировна	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» с «18» мая 2026 г. по «29» мая 2026 г.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	72

Аттестованы в 2025-2026 учебном году следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата присвоения
1.	Багрянская Ольга Александровна	Учитель-дефектолог	Первая	09.06.2026
2.	Баландина Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
3.	Бернштейн Елена Сергеевна	Педагог-дефектолог	Высшая	09.12.2025
4.	Борк Елизавета Борисовна	Воспитатель	Первая	09.12.2025
5.	Бухановская Светлана Владимировна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
6.	Валдеева Анна Вячеславовна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
7.	Васильева Валентина Александровна	Воспитатель	Первая	09.09.2025
8.	Васильева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшая	09.09.2025
9.	Васильева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшая	21.10.2025
10.	Войченко Анна Сергеевна	Воспитатель	Первая	09.12.2025
11.	Гартман Оксана Александровна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
12.	Жорова Лилия Александровна	Воспитатель	Первая	09.12.2025
13.	Завершинская Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
14.	Иванько Мария Алексеевна	Воспитатель	Высшая	09.09.2025

15.	Казакова Александра Тимофеевна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
16.	Климова Марина Витальевна	Старший воспитатель	Высшая	09.09.2025
17.	Колмакова Галина Владимировна	Воспитатель	Высшая	09.09.2025
18.	Максименко Оксана Леонидовна	Воспитатель	Первая	21.10.2025
19.	Макухина Ирина Владимировна	Воспитатель	Первая	09.12.2025
20.	Меховникова Анна Александровна	Воспитатель	Высшая	21.10.2025
21.	Могильная Светлана Валерьевна	Воспитатель	Высшая	21.10.2025
22.	Налимова Любовь Викторовна	Инструктор по физической культуре	Первая	09.12.2025
23.	Никонова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
24.	Ноль Марина Александровна	Воспитатель	Первая	14.04.2026
25.	Петросян Натела Самвеловна	Воспитатель	Первая	14.04.2026
26.	Прегаева Екатерина Юрьевна	Учитель-логопед	Первая	09.12.2025
27.	Радич Влада Анатольевна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
28.	Сальникова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшая	09.12.2025
29.	Сергиенко Анастасия Андреевна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
30.	Смоленко Ангелина Сергеевна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
31.	Стремоухова Надежда Викторовна	Воспитатель	Первая	09.12.2025
32.	Титова Сетлана Петровна	Воспитатель	Высшая	09.09.2025
33.	Усикова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
34.	Федотова Олеся Александровна	Воспитатель	Первая	21.10.2025
35.	Ча Людмила Львовна	Воспитатель	Первая	14.04.2026
36.	Шорохова Евгения Марковна	Воспитатель	Первая	09.06.2026
37.	Щегорина Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая	21.10.2025
38.	Ястребцова Жанна Сергеевна	Учитель-логопед	Первая	09.06.2026

Достижения педагогов и воспитанников за 2025-2026 учебном году:

Тема	Участники	Степень участия
Победы		
Конкурс в рамках деятельности районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов «Лучшее видеопутешествие по стране»	Хохлова И.В. Кузнецова Д.Е. Кремзер И.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс-фестиваль RED STYLE	Агджоян Ж.С.	Диплом лауреата
Конкурс в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов «Лучший рассказ о национальном празднике»	Кремзер И.В. Павелкова А.В. Скоринская К.А.	Диплом 3 степени
Конкурс в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов «Лучший рассказ о национальном празднике»	Нестерович А.Ю. Корякова А.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Единство народов России»	Гартман О.А. Кремзер И.В.	Диплом 1 место
Международный профессиональный конкурс «Формируем будущего читателя»	Бернштейн А.С Хохлова И.В.	Диплом победителя
Международный профессиональный конкурс «Формируем будущего читателя» Номинация: «Карта литературного произведения»	Бернштейн А.С Кузнецова Д.Е Жукова Е.В.	Диплом II степени
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Могильная С.В.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Создание книги о традициях» в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов	Хохлова И.В. Кузнецова Д.Е.	Диплом III степени
Городской конкурс успешных педагогический практик «От	Беседнова Ю.А.	Диплом

замысла до воплощения» в номинации «Воспитать человека»		победителя
Министерство Просвещения РФ Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Расти гражданина»	Колмакова Г.В.	Диплом победителя
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Муниципальный конкурс видеороликов «Музей в чемодане: история одного экспоната»	Иванько М.А. Колмакова Г.В. Климова М.В.	Диплом победителя
Мэрия города Новосибирска департамент образования Финалист всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Расти гражданина» в номинации «Клуб «Растим гражданина»	Колмакова Г.В.	Почетная грамота
Министерство просвещения РФ	Самойло Л.Н.	Почетная грамота
Октябрьская районная организация города Новосибирска профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Команда МАДОУ д/с № 100	Диплом I место
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска историко-патриотическая викторина «Мы помним и гордимся!»	Иванько М.А. Колмакова Г.В.	Диплом
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, Октябрьская районная организация города Новосибирска Общероссийского профсоюза образования за организацию и проведение мероприятий психологического содержания в рамках районной Недели психологии «Просто чудная семейка»	Джаппарова Г.Э. Меховникова А.А.	Диплом победителя III степени
XVIII Инклюзивный фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный марафон»	Группа «Чебурашка»	Диплом
Минпросвещения России НГПУ Победители регионального конкурса молодых педагогов Номинация «Мой творческий проект»	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Стрицкая Ю.Ю.	Диплом I степени
Минпросвещения России НГПУ Победители регионального конкурса молодых педагогов Номинация «Мой помощник - кабинет»	Багрянская О.А. Васильева Н.Ю.	Диплом I степени
Департамент образования мэрии города Новосибирска ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» МБУДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса» Номинация «Лучший проект»	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Багрянская О.А.	Диплом II степени
Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» в номинации «Воспитать человека»	Самойло Л.Н.	Диплом победителя
Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» в номинации «Воспитать человека»	Колмакова Г.В.	Диплом Лауреата
Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» в номинации «Мой поликультурный класс»	Климова М.В.	Диплом Лауреата
Районный конкурс тематических проектов «Дети о Победе» в номинации «Семейная книга памяти»	Титова С.П. Колмакова Г.В. Климова М.В.	Диплом Лауреата II степени
Фестиваль творчества работников образования организаций Октябрьского района города Новосибирска- членов Профсоюза «Вместе мы-Россия»	Теселкина В.А. Агджоян Ж.С. Стрицкая Ю.Ю.	Диплом лауреата
Участия		
Конкурс в рамках деятельности районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-	Завершинская Н.В. Гартман О.А.	Сертификат участника

инофонов «Лучшее видео путешествие по стране»	Кремзер И.В. Павелкова А.В. Скоринская К.А	
Конкурс чтецов «Россия-Родина моя» в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов	Завершинская Н.В. Гартман О.А. Кремзер И.В.	Благодарственное письмо
Районный этап городского педагогического марафона дидактических игр, пособий по историческому просвещению детей дошкольного возраста	Павелкова А.В. Скоринская К.А. Завершинская Н.В. Валдеева А.В.	Сертификат участника
Конкурс «Создание книги о традициях» в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов	Завершинская Н.В. Гартман О.А. Радич В.А. Маркина О.А.	Сертификат участника
Конкурс «Кукла в национальном костюме» в рамках работы районной творческой группы педагогов Октябрьского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	Хохлова И.В. Кремзер И.В. Гартман О.А. Завершинская Н.В. Нестерович А.Ю. Скоринская К.А.	Сертификат участника
Конкурс в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов «Лучший рассказ о национальном празднике»	Завершинская Н.В. Гартман О.А. Кремзер И.В. Завершинская Н.В. Кремзер И.В.	Диплом участника
Министерство Просвещения РФ Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Расти гражданина»	Колмакова Г.В. Козлова С.Н. Самойло Л.Н.	Сертификат участника
МАУ ДПО «НИСО» Стажировочная площадка по направлению «НовосибсадЮныйПатриот» муниципального проекта «НовоСибСад – территория развития дошкольного образования» 2025	Колмакова Г.В. Козлова С.Н. Иванько М.А. Титова С.П. Федотова О.А. Зибирова Р.А. Максименко О.Л.	Сертификат
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Мероприятие, посвященное Дню народного единства в рамках работы творческой группы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей» 2025	Стрицкая Ю.Ю. Кремнева К.А. Васильева В.А. Висмантнек С.Ю.	Благодарственное письмо
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, Октябрьская районная организация города Новосибирска Общероссийского профсоюза образования За участие в акции «Тыл - фронту»	Коллективу МАДОУ д/с № 100	Благодарность
IX Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Меховникова А.А. Сальникова Т.В. Самойло Л.Н. Джаппарова Г.Э. Васильева Н.Ю. Стрицкая Ю.Ю. Чуркина Л.А. Багрянская О.А.	Сертификат участника
МАУ ДПО «НИСО» Районный этап городского педагогического марафона дидактических игр, пособий по историческому просвещению	Иванько М.А. Колмакова Г.В.	Сертификат участника

детей дошкольного возраста «Путешествие в прошлое» и представление методической разработки дидактическое пособие по историческому просвещению дошкольников «Коврик времени»		
XVIII Инклюзивный фестиваль детских творческих колективов «Солнечный марафон»	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Багрянская О.А.	Благодарственное письмо
Международный конкурс рисунков ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. ПОБЕДА В ЕДИНСТВЕ	Колмакова Г.В. Титова Г.В.	Благодарность
Департамент образования мэрии города Новосибирска городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Сибирский светлячок» 2026	Стрицкая Ю.Ю.	Сертификат
Минпросвещения России НГПУ Международный XXIII традиционный эвристический проект День дефектологии «Все люди – люди, каждый человек - человек», посвященный 220-летию дефектологии, 105-летию кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, обилием известных ученых, 15-летию Института детства НГПУ	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Сертификат Благодарность
Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» в номинации «Талант и успех»	Васильева Н.Ю.	Сертификат участника

Достижения детей

Тема	**Участники**	**Степень участия**
Победы		
Конкурс «Парад талантов России»	Лосунова Екатерина	Диплом 2 место
Межрегиональная Акция «Азбука ПДД»	Мукамбетова Салиха	Грамота 1 место
V-Всероссийский открытый конкурс патриотического воспитания «Россия-Родина моя»	Айвазян Ерванд	Диплом 2 место
Конкурс в рамках работы районной творческой группы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов «Лучший рассказ о национальном празднике»	Балтубаев Ислам	Диплом 3 место
Городской конкурс чтецов «Детство-чудесная страна»	Маркова Злата	Диплом
Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Усмонов Халид	Диплом 1 место
Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Кухарева Юлия	Диплом 3 место
Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Быченок Валерия	Диплом 4 место
Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Наговицин Степан	Диплом 3 место
Новосибирск Российско-китайский форум II Международный форум по ответственному обращению с животными 2025	Кравченко Ксения Фарафонов Ярослав Прокофьева Варвара Шимолина Арина Котенко Мирослава Сальникова Ульяна	Диплом победителя
Департамент образования мэрии города Новосибирска ОГИ УМВД России по городу Новосибирску МАУ ДО «Детский автогородок» «Дорога будущего глазами детей - 2025» Диплом победителя	Полмошнова Дарина	Диплом победителя

Департамент образования мэрии города Новосибирска ОГИ УМВД России по городу Новосибирску МАУ ДО «Детский автогородок» «Дорога будущего глазами детей - 2025»	Клименков Вячеслав Киселев Лев	Диплом участника
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска муниципальный конкурс видеороликов «Музей в чемодане: история одного экспоната»	Стрицкая Алиса Стрицкая Мелиса Фукс Марьяна Алекян Ариана Пономарева Мария	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Lego – город»	Иванов Никита	Диплом I место
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска историко-патриотическая викторина «Мы помним и гордимся!»	Команда МАДОУ д/с № 100 Гудилин Кирилл Мирошниченко Андрей Незамаев Федор	Диплом
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зимняя планета»	Зайцев Роман	Диплом I место
XVIII Инклюзивный фестиваль детских творческих колективов «Солнечный марафон»	Дедков Александр Микава Илона Исмоилов Имрон Тарасов Алексей Умаралиев Эмир Хомченко Александр Эргешбаев Мухаммад	Диплом
Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Пономарева Мария Хайдарова Фотима	Диплом победителя
Участия		
Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Сибирский светлячок»	Рогачев Родион	Сертификат участника
Открытый городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ПАМЯТЬ ЖИВА»	Ганиев Абдугани, Ефремов Артем Григорян Амелия Корнилова Таисия Власов Артем Налимов Максим	Диплом участника
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Алиева Сохиба	Сертификат
Городской конкурс «Первые шаги к правильному питанию»	Насонов Роман, Стародуб Данил, Корнилова Таисия, Савина Эля	Сертификат
XVIII Инклюзивный фестиваль детских творческих коллективов «Солнечный марафон»	Нышанов Али, Метлина Виктория, Ахременко Максим, Маркова Злата, Сурмач Федор, Платошечкина Виктория, Павляк Анна	Диплом участника
Конкурс чтецов «Россия-Родина моя: от сердца к слову» в	Жоробекову	Грамота

рамках работы районной творческой группы педагогов Октябрьского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	Эмильену	участника
Конкурс «Кукла в национальном костюме» в рамках работы районной творческой группы педагогов Октябрьского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	Айвазян Ерванд Шарипов Абдуло Махмуджонов Абдурахмон Жувонов Расулджон	Сертификат участника
Новосибирская Региональная Общественная Организация по защите и охране окружающей среды «Экологи» 2025	Шараев Дмитрий	Благодарственное письмо
Музей Победы Конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Яковлева Ева Абдуразакова Афруза Калашников Константин	Сертификат участника
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, Октябрьская районная организация города Новосибирска Общероссийского профсоюза образования за организацию и проведение мероприятий психологического содержания в рамках районной Недели психологии 2026 «Просто чудная семейка»	Тарасов Алексей Дергунова Диана Яковенко Антон Алексеев Матвей	Сертификат участника
Международный конкурс рисунков ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. ПОБЕДА В ЕДИНСТВЕ	Заворин Владимир Пономарева Мария Рисбаева Аиша Хайдарова Фотима	Сертификат
Региональный конкурс семейных видеороликов «МЫ»	Тарасов Алексей Кареткина Милена Захаров Гордей Грецик София Грецик Сергей	Сертификат участника
Департамент образования мэрии города Новосибирска городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Сибирский светлячок» 2026	Быченок Валерия Алекян Аирана Пономарева Мария Исмоилов Имрон	Сертификат

Анализ работы психологической и логопедической служб

В МАДОУ д/с № 100 8 - учителей-логопедов, 3 – учителя-дефектолога, 4 - педагога-психолога, 2 - тьютора; 1 - ассистент.

В соответствии с АОП ДО в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга, педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Узкие специалисты в течение года три раза проводят мониторинг речевого развития детей. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МАДОУ д/с № 100 разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

В МАДОУ д/с № 100 в 2025 – 2026 учебном году функционировало 14 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Дети, посещающие эти группы, зачислены на основании заключений ТПМПК.

Педагоги-психологи осуществляют работу в соответствии с АОП ДО, индивидуальными образовательными программами/маршрутами и запросами родителей и педагогов.

Коррекционно-развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с рекомендациями ТПМПК.

В ДОУ разработана система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекции отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

В процессе образовательной деятельности в детском саду гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, т.е. все дети принимают участие в жизни коллектива.

Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-развивающей работы: групповых (фронтальных), подгрупповых, индивидуальных занятий. При планировании работы педагогами используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. В тех случаях, когда программа не может быть полностью освоена ребенком, проектируются индивидуальные программы воспитания и обучения.

Для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья образовательная работа строится на близком и понятном детям материале, максимально охватывая тот круг явлений, с которыми они сталкиваются. Знакомство с новым материалом проводится на доступном детям уровне. Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, является организация слухоречевой среды в группе сада и в семье. В создании этой среды участвуют воспитатели, узкие специалисты, родители, другие взрослые и сверстники. Вся работа строится по типу тематического планирования и охватывает все области образовательной деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ работы с семьями воспитанников

Сотрудничество с семьей строится по двум направлениям:

- ✓ вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольной организацией;
- ✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, конференции, деловые игры, консультации, семинары-практикумы.

При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: Дни открытых дверей, когда родители имеют возможность не только посетить любые занятия и режимные моменты в детском саду, но и принять в них активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями с детьми; родители (законные представители) привлекаются к изготовлению костюмов для театральной деятельности и театральных кукол. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей. В современных условиях ДОУ является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Ежегодно организуем анкетирование родителей с целью выявления их мнения о качестве образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования свидетельствуют о стабильно высоком уровне доверия и общей удовлетворённости родителей (82%) качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Отсутствие полностью отрицательных оценок («Не удовлетворены» - 0%) указывает на отсутствие критических проблем во взаимодействии с семьями воспитанников. Доля родителей, выбравших варианты «Затрудняются ответить» (14%) и «Скорее неудовлетворены» (4%), составляет незначительную часть опрошенных.

Анализ уровня здоровья воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В ДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым для физического развития инвентарем. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей, строили образовательную деятельность с учетом здоровья и

индивидуальных особенностей детей, использовали комплексный подход, включающий рациональный режим дня, сбалансированное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки, гимнастика после сна). Данные мероприятия способствовали успешному выполнению программы по физическому воспитанию и приобщению детей к здоровому образу жизни.

Анализ результатов мониторинга за 2025-2026 учебный год

Цель: выявление уровня и динамики развития воспитанников ДОУ за истекший учебный год и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Реализация ОП ДО МАДОУ д/с № 100 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) два раза в год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе различных видов деятельности.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за детьми,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Мониторинг проводился воспитателями групп. Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития/диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год, октябрь и май, по 2 недели.

Анализ показателей педагогического мониторинга показал: средний показатель развития детей в возрастных группах в пяти ОО в 2025 г составил 82 %. Наивысшие результаты достигнуты детьми в ОО «Познавательное развитие» 89 %, «Художественно-эстетическое развитие» 85 %, «Социально-коммуникативное развитие» 83 %, «Физическое развитие» 82 %. Ниже показатели - в ОО «Речевое развитие» 69%, это связано с увеличением контингента воспитанников, оказавшихся в ситуации двуязычия.

Следовательно, необходимо уделять проблеме развития речи детей наибольшее внимание, в том числе через реализацию парциальной программы «Руссовичок» (обучение русскому языку детей с миграционной историей).

Полученные данные свидетельствуют об эффективной работе педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 100. Однако выявлены и проблемные зоны, что подтверждает необходимость продолжения коррекционно-развивающей работы с опорой на карты индивидуального развития детей.

Анализ годовых задач 2025 – 2026 учебного года

№	Годовые задачи	Степень реализации (результаты)
1.	Создать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей в соответствии с ФОП ДО.	Работа выполнена частично. Деятельность в данном направлении отработана и систематизирована, но требует внедрения новых форм и методов работы.
2.	Использовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей.	Данная задача является системной и решается ежегодно в процессе жизнедеятельности ДОО.
3.	Обеспечить методическое сопровождение направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе педагогов групп компенсирующей направленности.	Работа выполнена частично. Проведено анкетирование педагогов, по результатам которого выявлены точки роста. На основе этих данных составлен план работы с педагогическим коллективом. Для профессионального развития педагогов были организованы: • Семинары-практикумы (разбор педагогических кейсов); • Мастер-классы; • Круглые столы и дискуссии (обсуждение сложных ситуаций и обмена опытом); • Деловые игры и тренинги (моделирование профессиональных ситуаций); • Аукционы педагогических идей (коллективная генерация и отбор решений). Проведены индивидуальные и групповые консультации. В течение учебного года была приобретена методическая литература, создана рубрика по изучению нормативно-правовой базы, организована помощь в развитии ИКТ-компетентности педагогов. В течение учебного года более 45% педагогов прошли КПК, более 80% педагогов посетили семинары, РМО, прошли аттестация на 1 кв. категорию – 27 педагогов, на высшую кв. категорию – 11 педагогов, представили свой опыт на районном и городском уровне – 10 педагогов. Несмотря на проведённые мероприятия, активность

		педагогов в методической работе остаётся низкой. В связи с этим необходимо продолжить работу по данному направлению для решения поставленной задачи.
4.	Совершенствовать систему работы по взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи.	Данная задача решена частично. Успешно реализуется проект родительский клуб «Папа, мама и дети». Для родителей были проведены семинары: «В детский сад с радостью»; «Как родителям найти общий язык с бабушками по вопросам воспитания ребенка?»; «Растим здорового ребенка»; «Темперамент как основа формирования характера ребенка»; «Гиперактивный ребенок. Взгляд невролога»; «Мама в ресурсе. Весна внутри»; «Готовимся к школе». Встречи прошли в формате открытого диалога. Педагоги и приглашенные специалисты делились практическим опытом решения вопросов воспитания, обучения и развития детей. В рамках реализации проекта «Клуб «Устойчивая семья» психолого-педагогическую помощь получают семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, испытывающие трудности в воспитании детей и входят в группу риска социального сиротства. В группах педагогами проводились родительские собрания (в том числе в интерактивных форматах), родительские гостиные, день открытых дверей, тематические праздники и развлечения, конкурсы, консультации. Для педагогов были организованы обучающие семинары «Формирование ценностей здорового образа жизни, правильного питания у дошкольников и их семей посредством применения здововьесберегающих технологий в ДОУ», «Система работы педагогов с семьями в период адаптации детей к дошкольному учреждению». Количество конфликтных ситуаций, возникающих между педагогами и родителями сократилось. Однако вовлеченность родителей во взаимодействие с детским садом по-прежнему низкая, поэтому необходимо продолжить работу по решению данной задачи.
5.	Обновить спектр дополнительных общеобразовательных программ с учетом включения компонентов по формированию личностных качеств дошкольников.	В 2025-2026 учебном году ведет работу 12 платных программ дополнительного образования, 1 бесплатная программа дополнительного образования «Добрый экран» для детей старшего дошкольного возраста
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей в ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, детей из семей участн6иков СВО	Данная задача является системной и решается ежегодно в процессе жизнедеятельности ДОО.

Вывод: Результаты деятельности ДОУ в 2025 – 2026 учебном году показали, что в целом годовые задачи выполнены. Стоит отметить, что значительно повысилась методическая активность педагогов. Результаты наблюдений за индивидуальными достижениями воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество педагогов и детей – участников

различных проектов, конкурсов, выставок, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. В 2026-2027 году предполагается продолжение работы по познавательному развитию детей и формированию социально-коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании проведенного анализа образовательной деятельности ДОУ, программы развития ДОУ, диагностики индивидуального развития дошкольников - коллектив ДОУ ставит перед собой цель и задачи на 2026/2027 учебный год:

Тема: Совершенствование образовательного процесса в ДОУ через интеграцию инновационных педагогических практик и социально-значимых проектов

Цель: Создание условий для совершенствования образовательного процесса в ДОУ через интеграцию инновационных педагогических практик и социально-значимых проектов.

Задачи:

1. Внедрить в образовательную практику проект «Орлята-дошколята», направленный на формирование у детей основ гражданственности, патриотизма и чувства сопричастности к своей Родине.
2. Внедрить в образовательную практику проект «Добрые игры» как средство развития эмоционального интеллекта, эмпатии и навыков бесконфликтного общения у дошкольников в совместной деятельности.
3. Создать условия для укрепления и развития двигательной активности дошкольников по средствам внедрения эффективных форм физического воспитания и здоровьесберегающих технологий в совместную деятельность взрослых и детей для укрепления физического и психологического здоровья.
4. Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов, направленную на освоение инновационных практик проектирования развивающей среды и реализации современных педагогических технологий
5. Развивать систему взаимодействия с родителями (законными представителями), направленную на создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи, в том числе адресной помощи семьям участников/ветеранов СВО и семьям детей с ОВЗ, направленную на укрепление детско-родительских отношений и оказание эмоциональной поддержки.

Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с № 100 в 2026-2027 учебном году

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	По плану-графику курсовой подготовки	Старший воспитатель	

2	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	Старший воспитатель	
3	Посещение педагогами методических объединений, семинаров района и города	по плану МО	Педагоги ДОУ	
Составление педагогами планов по повышению уровня педагогической компетентности				
4	Выбор тематики (или продолжение с включением требований ФГОС ДО)	июнь-июль	Старший воспитатель, педагоги	
5	Оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
6	Организация выставки методической литературы, ссылки на Интернет-ресурсы (по возможности)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
7	Подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	

График курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Срок	Отметка о выполнении
1.	Рудюк Н.А.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
2.	Воложанина Н.А.	Учитель-логопед	Сентябрь-декабрь 2026	
3.	Смоленко А.С.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
4.	Ларина М.М.	Учитель-логопед	Сентябрь 2026	
5.	Миненко В.А.	Воспитатель	Сентябрь 2026	
6.	Мушегян М.Л	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
7.	Байдакова Е.И.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
8.	Даниловская А.А.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
9.	Мордвинова А.С.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
10.	Лопатина В.А.	Воспитатель	Сентябрь 2026	
11.	Герасименко Т.А.	Воспитатель	Январь-май 2027	
12.	Федотова О.А.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
13.	Налимова Л.В.	Инструктор по физической культуре	Сентябрь-декабрь 2026	
14.	Пархоменко Т.Н.	Учитель-логопед	Сентябрь-декабрь 2026	
15.	Чуркина Л.А.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
16.	Потанина Ю.Л.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
17.	Войченко А.С.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
18.	Иваненко Д.В.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
19.	Карпова Н.А.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
20.	Джаппарова Г.Э.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
21.	Меховникова А.А.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
22.	Сальникова Т.В.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
23.	Украинцева Н.Н.	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	
24.	Белоцерковец Н.Ю	Воспитатель	Сентябрь-декабрь 2026	

Аттестация педагогов МАДОУ д/с № 100

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствование.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление плана-графика аттестации, планирование семинаров по вопросам аттестации	Июль-Август	Старший воспитатель	
2.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Проведение семинаров-практикумов по работе с АИС, подготовке документов к аттестации	Октябрь - Ноябрь	Старший воспитатель	
3.	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	Май	Старший воспитатель	

График аттестации на 2025-2026 учебный год

№	Фамилия И. О.	Должность	Заявленная категория	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Завьялова Р.В.	Воспитатель	I кв.кат.	Октябрь 2026	
2.	Иваненко Д.В.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Январь 2027	
3.	Герасименко Т.А.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Март 2027	
4.	Гавриленко Н.А.	Педагог-психолог	СЗД / I кв.кат.	Май 2027	
5.	Павляк А.В.	Учитель-дефектолог	СЗД / I кв.кат.	Май 2027	
6.	Колеватова А.Е.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Июнь 2027	
7.	Агджоян Ж.С.	Воспитатель	I кв.кат.	Август 2027	
8.	Карелина В.А.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Август 2027	
9.	Ляхович Т.Т.	воспитатель	В кв.кат.	Август 2027	
10.	Маркина О.А.	Воспитатель	I кв.кат.	Август 2027	
11.	Мордвинава А.С.	Воспитатель	I кв.кат.	Август 2027	
12.	Обухова А.Н.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Август 2027	
13.	Пантюхова Т.С.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Август 2027	
14.	Хатынская А.В.	Воспитатель	СЗД / I кв.кат.	Август 2027	
15.	Чикайкина Т.С.	Воспитатель	I кв.кат.	Август 2027	

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заседания педагогического совета

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	**Установочный педсовет № 1** **«Новый учебный год 2026-2027 г»** Цель: знакомство педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы и готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2026-2027 уч.г. 3. Принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность 4. Утверждение графика аттестации педагогических работников в 2026-2027 учебном году.	**Август 2026**	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	
2.	**Педсовет № 2** **«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»** Цель: Проведение анализа развивающей предметно- пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении. Повестка дня: 1. Итоги тематического контроля: «Соответствие РППС групп требованиям ФОП ДО: функциональность, трансформируемость, полифункциональность». 2. Круглый стол: «Секреты говорящей среды». 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации РППС в ДОУ.	**Декабрь 2026**	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
3.	**Педсовет № 3** **«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности»** **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. 1. Проанализировать состояние работы в ДОУ по конструктивно-модельной деятельности, наметить пути совершенствования в данном направлении. 2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием разнообразных конструкторов	**Март 2027**	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	

	3. Обобщить опыт работы педагогов по использованию лего - конструктора в образовательной деятельности с дошкольниками. 4. Сформировать компетентность воспитателей по использованию робота «Bee bot» на занятиях с детьми.			
4.	**Итоговый педсовет № 4 «Анализ итогов 2026-2027 учебного года»** **Цель:** анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения воспитанников; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2.Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3.Подведение итогов года. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год.	**Май 2027**	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	

Контрольно-методические мероприятия в 2026 – 2027 учебном году

Тема	Сроки	Ответственные
✓ Анализ летней оздоровительной работы, оценка результатов работы	Август	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Готовность групповых помещений к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Проверка календарно-тематического планирования»	Октябрь	Старший воспитатель
✓ Мониторинг индивидуального развития воспитанников (начало года)	Октябрь	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Организация утренней гимнастики и закаливающих мероприятий в группах»	Ноябрь	Старший воспитатель
✓ Адаптация вновь поступивших детей. Ведение документации по адаптации.	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
✓ Тематический контроль «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Реализация КТП»	Декабрь	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Январь	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Организация мероприятий по ОБЖ в группах»	Февраль	Старший воспитатель

✓ Оперативный контроль «Организация взаимодействия с родителями»	Февраль	Старший воспитатель
✓ Тематический контроль «Доступность, содержательная насыщенность РППС, зонирование»	Март	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)»	Март	Старший воспитатель
✓ Оперативный контроль «Организация и проведение занятий»	Апрель	Старший воспитатель
✓ Анализ работы педагогов над проектами	Апрель	Старший воспитатель
✓ Мониторинг индивидуального развития воспитанников (конец года)	Май	Старший воспитатель
✓ Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Май	Педагог-психолог Старший воспитатель
✓ Анализ образовательной работы в ДОУ за 2025 – 2026 учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ		
Тема	**Срок**	**Ответственные**
✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. ✓ Состояние образовательного процесса по всем направлениям деятельности. ✓ Выполнение режима питания и организация питания. ✓ Выполнение санитарно-эпидемиологического режима. ✓ Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✓ Соблюдение техники безопасности; сохранность имущества ДОУ.	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ		
Тема	**Педагог**	**Ответственные**
✓ Методическая помощь молодому педагогу в организации образовательно – воспитательного процесса	Мушегян М.Л. Маркина О.А. Шмидтке О.А. Воложанина Н.А. Валдеева А.В. Штанова Е.Е. Усикова И.С. Антропова А.П. Миненко В.А. Герасименко Т.А. Хатынская А.В. Иваненко Д.В. Пантюхова Т.С. Обухова А.Н.	Старший воспитатель

	Белоцерковец Н.Ю. Украинцева Н.Н. Казакова А.Т. Симонова А.А.	

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

- ✓ непосредственное общение с каждым ребенком;
- ✓ уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2. Поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- ✓ создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- ✓ создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- ✓ не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3.Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- ✓ создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- ✓ развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- ✓ создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- ✓ организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- ✓ поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- ✓ оценку индивидуального развития детей.

5.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников

План работы с родителями на 2026-2027 учебный год

№	Формы работы	Содержание основных мероприятий	Ответственный	Срок проведения
1.	Общие родительские собрания	«Новый учебный год: планы, перспективы, возможности» «Знакомство с программой и планом работы на год» «Решение текущих проблем» «Платные образовательные услуги»	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Сентябрь
2.	Прием родителей заведующей	Текущие вопросы	Заведующий	В течение года
3.	Создание банка данных по семьям воспитанников	Опрос и анкетирование	Воспитатели групп	Сентябрь-Октябрь
4.	Совместное проведение праздников, досугов	По плану	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели групп	В течение года
5.	Участие в благоустройстве территории	Субботники	Заведующий Зам.по АХЧ Воспитатели групп Специалисты	В течение года
6.	Оснащение и оформление групп	По плану воспитателей	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года
7.	Заседание родительского комитета	По плану работы родительского комитета	Заведующий Родительский комитет	В течение года
8.	Консультации психолога	По графику	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
10.	Консультации учителя-логопеда	По графику	Старший воспитатель Учитель- логопед	В течение года
11.	«Удовлетворенность качеством образования»	По плану	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь Апрель
12.	День открытых дверей	Знакомство с образовательным процессом ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь Апрель
13.	Выставки совместных работ	Тематические	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года
14.	Консультативный пункт (по вопросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	По плану	Заведующий Старший воспитатель	В течение года

			Воспитатели Специалисты ДОУ	
15.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	По плану	Старший воспитатель Воспитател Педагог-психолог	В течение года
16.	Общее родительское собрание (итоговое)	«Подводя итоги учебного года»	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Май
17.	Размещение информации на страничке Вконтакте	По плану	Ответственный за ведение странички Вконтакте	В течение года
18.	Организация работы родительского клуба «Мама, папа и дети»	По плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ	В течение года

Родительские собрания в группах

1	**Собрание №1. (вводное собрание)** 1.Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета Разное	Сентябрь	Педагоги, родители
2	**Собрание №2. Здоровье вашего ребенка заботимся вместе** 1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2.Организация и проведение закаливающих процедур в летне-оздоровительный период 3. Разное	Ноябрь	Педагоги, родители
3	**Собрание №3. Технологии, применяемые в ДОУ** 1. Ребенок и компьютер 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное	Март	Педагоги, родители
4	**Собрание №4. Один дома, а может я уже взрослый? (итоговое собрание)** 1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3. Подведение итогов по успеваемости детей за год 4. Готовимся к лету	Май	Педагоги, родители

Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают ДОУ
Разработан и реализуется план данных консультаций

День недели	**Время работы**	**Форма работы**	**Должность ответственного работника ДОУ**
1-ый вторник месяца	13.00-14.00	Консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные) 1.Консультация «Речь у малышей»	Старший воспитатель Педагог-

		2.Консультация «Можно, нельзя, надо» 3.Консультация для родителей «Игры - как средство развития детей» 4. Консультация «особенности развития детей раннего возраста» 5.Семинар-практику «Домашняя игротека» **Цели:** Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в домашних условиях;	психолог Учитель - логопед
2-ой вторник месяца	16.00-17.00	консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	Заведующий
3-ой вторник месяца	12.30-13.00	консультации для родителей с детьми(индивидуальные)	Специалисты
4-ый вторник месяца	15.00-15.30	консультации для родителей с детьми (индивидуальные и подгрупповые)	Старший воспитатель
1-й четверг месяца	16.00-17.00	консультации для родителей с детьми	Специалисты
2-й четверг месяца	16.00-17.00	консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные)	Заведующий
3-й четверг месяца	16.00-17.00	консультации для родителей с детьми	Педагог-психолог

Коллективные мероприятия и открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	✓ Развлечение «Посвящение в дошколята» ✓ Праздник «День знаний» ✓ Тематический день «Международный день грамотности»	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
2	✓ «Осенний вернисаж» праздник урожая (утренник)	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Тематический день «Мои бабушка и дедушка»- 1 октября ✓ Тематический день «День защиты животных» – 4 октября ✓ Тематический день «День отца» – третье воскресенье октября (тематический досуг)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Спортивный досуг «Веселые старты».		Педагоги ДОУ Инструктор по физкультуре
3	✓ Тематический день «День народного единства» - 4 ноября		Воспитатели старших и подготовительных групп

		Ноябрь	
	✓ «Калейдоскоп талантов» (музыкальное мероприятие посвященное дню матери) ✓ Конкурс чтецов «Живое слово»		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп Родители, Учителя-логопеды
	✓Тематическое мероприятие посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.		Воспитатели старших и подготовительных групп
	✓Неделя психологии		Педагоги-психологи, воспитатели всех возрастных групп
4	✓ Тематический день «Международный день художника» - 8 декабря (тематические выставки в группах) ✓ Тематический день «День конституции РФ» – 12 декабря	Декабрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
	✓ «Добро пожаловать в новогоднюю сказку» (утренник)		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
5	✓ «Рождественские святки» (игровой досуг)	Январь	Музыкальные руководители Воспитатели старших и подготовительных групп
	✓ Спортивное досуг «Малые Олимпийские игры»		Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физкультуре
	✓Тематическое мероприятие посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда		Воспитатели старших и подготовительных групп
6	✓Мое первое изобретение – 8 февраля (выставки в группах) ✓Международный день родного языка – 21 февраля (тематический досуг)	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
	✓ «Всех защитников страны, поздравляем мы» - праздник, посвящённый дню защитника Отечества		Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели всех групп
	✓ Организация открытых просмотров ОД в группах	Февраль - Март	Воспитатели всех групп
7	✓«Веселимся вместе с мамой» - праздник, посвященный международному женскому дню	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓«Встретим Масленицу вместе, мы веселой, звонкой песней» Фольклорный праздник **с* *8 по 14 марта –празднование масленицы в 2027 году*	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Тематический день «Всемирный день воды» – 22 марта ✓Тематический день «День театра» – 27 марта ✓«Театральна неделя» (тематический досуг)		Воспитатели всех групп

8	✓«В гости клоун к нам пришел» развлечение посвященное Дню Смеха	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓Физкультурный праздник «День Здоровья»		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	✓Праздник посвященный дню космонавтики «С Днем Космонавтики!»		Музыкальные руководители Воспитатели старших и подготовит.групп
	✓Тематический день «День земли» – 22 апреля		Воспитатели всех групп
9	✓Праздник весны и труда – 1 мая (тематический досуг) ✓День славянской письменности и культуры – 24 мая (выставка)	Май	Воспитатели всех групп
	✓Праздник, посвященный дню Победы «День Победы- праздник деда» ✓Акция «Бессмертный полк»		Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Выпускной бал «Веселое детство!»		Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных групп
	✓ ГТО		Инструктор по физкультуре
10	✓ «Лето, лето, какого цвета?» праздник, посвященный Дню защиты детей.	Июнь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ День Пушкина – 6 июня (тематический досуг)		Воспитатели всех групп
	✓ Развлечение, посвященное дню России «Лучше России, страны не найти!» Фольклорное развлечение «В гости к березке»		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Спортивное развлечение «Шапокляк и правила дорожного движения»		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
11	✓ День семьи, любви и верности – 8 июля (тематический досуг)	Июль	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Развлечение на траве «Смешинки из корзинки»		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Физкультурный досуг «Лесная сказка»		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Спортивное развлечение «Праздник воды и солнца»	Июль	Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
12	✓ Экологическая викторина «Дождинка и росинка»	Август	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Игровой досуг «Летняя кутерьма»		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных

			групп
	✓ Тематическое мероприятие посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ «Посылка из Простоквашино» физкультурный досуг		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп

Смотры, конкурсы, выставки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	✓ Творческая выставка рисунков «Дети против террора»	1-4 сентября	Воспитатели старших, подготовительных групп
	✓ Творческая выставка рисунков и коллажей «Дорога БЕЗопасности»	21-25 сентября	Воспитатели всех возрастных групп
2.	✓ Акция, посвященная дню пожилого человека - поздравительная открытка для пожилых людей «Доброе сердце» - совместная работа педагогов и родителей в группах	1 октября	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ День отца. Выпуск семейной газеты «Мой папа – самый лучший!» (рисунки, коллажи о папах)	12-16 октября	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	✓ Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	26-30 октября	Воспитатели всех возрастных групп
3.	✓ Выставка поделок «Россия наш общий дом» посвященная дню народного единства (поделки в народных традициях) ✓ Выставка рисунков «Дружат дети всей страны»	2-6 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Творческая выставка «Моя мама» посвященная Дню матери (аппликации, рисунки)	23-27 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Акция, посвященная Дню матери - поздравительная открытка - совместная работа педагогов и родителей в группах	23-27 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
4.	✓ Акция «Новогодняя сказка на окне»	с 1 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Творческая выставка поделок «Символ Нового года»	с 14 декабря	
5.	✓ Выставка рисунков «Зимние забавы»	11-15 января	Воспитатели старших, подготовительных групп
	✓ Акция «Блокадная ласточка», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	
6.	✓ Видеоакция «Мои первое научное открытие»	02-13 февраля	Воспитатели старших и подгот. групп
	✓ «Защитники России» выставка рисунков	16-27 февраля	Воспитатели всех возрастных групп

7.	✓ Выставка детского творчества «Весенний вальс»	01-12 марта	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Фотовыставка «Театральный Новосибирск»	22-26 марта	
8.	✓ Выставка творческих работ «Космические дали»	05-16 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Выставка поделок ко дню земли «Вторая жизнь вещей» (поделки из бросового материала)	19-30 апреля	
9.	✓ «Спасибо деду за Победу!» выставка детского творчества	4-7 мая	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Фотовыставка наши выпускники	17-28 мая	Воспитатели выпускных групп
10.	✓ Выставка рисунков «У Лукоморья…» (день рождения Пушкина А.С.)	1-4 июня	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп

Развитие и содержание РППС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Центр эмоциональной разгрузки	Ноябрь	Педагоги Педогоги-психологи
2	Презентация авторских методических пособий	Январь	Педагоги Специалисты ДОУ
3	Центр математики и сенсорного развития	Февраль	Педагоги
4	Центр творчества и конструирования	Март	Педагоги
5	Центры детской активности на прогулочном участке	Май	Педагоги

План работы с детьми по ПДД

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
БЛОК I: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
1.1	Обновление разметки по ПДД на территории учреждения	Август	Зам. зав. по АХЧ
1.2	Обновление стенда в фойе ДОУ «Паспорт дорожной безопасности»: нормативно – правовая база.	Сентябрь	Зам.заведующего
1.3	Обновление информационных уголков по профилактике ДДТТ и ПДД (папок-передвижек, разработка памяток, буклетов, листовок для родителей)	В течение года	Воспитатели
1.4	Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	В течение года	Старший воспитатель
1.5	Пополнение дидактических, подвижных,	В течение	Воспитатели

	сюжетных игр атрибутами, дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	года	
БЛОК II: «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»			
2.1	Разработка, утверждение плана мероприятия по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год	Август	Старший воспитатель
2.2	Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД	Сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	Сентябрь	Зам.заведующего
2.4	Проведение Недели безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели, специалисты, Старший воспитатель
2.5	Встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»	по согласованию	Старший воспитатель
2.6	Размещение информации для родителей по теме на сайте ДОУ, в группе Вконтакте, мессенджере MAX	в течение года	Старший воспитатель
2.7	Проведение инструктажей с детьми и родителями: • о методике обучения детей правилам дорожного движения; • о формах работы по профилактике детского травматизма; • об обеспечении благополучной и безопасной перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом; • об охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.8	Подготовка к участию в конкурсах, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней по БДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Старший воспитатель
2.9	Отчет за 2026-2027 учебный год	Май	Старший воспитатель
БЛОК III: «РАБОТА С ДЕТЬМИ»			
3.1	**Тема: «Введение в ПДД»** • Неделя Безопасности по ПДД. ***Развлечение на тему: «Приключение Незнайки»*** • Выставка детских рисунков «Безопасная дорога».	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.2	**Тема: «Знакомство с улицей»** ***(история улиц***	Октябрь	Воспитатели

	города Новосибирска, микрорайона, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов) • Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». • Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». • Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта.		
3.3	**Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора!»** ***(перекресток)*** • Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! • Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. • ***Досуг «Мой друг Светофор»*** • Конструирование из бумаги «Светофор».	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.4	**Тема: «Мы – пешеходы»** • ***Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».*** • Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. • Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». • Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.5	**Тема: «Мы – пассажиры»** • Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров • Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». ***Акция совместно с ГИБДД «Подарок для пешехода и водителя»***	Январь	Воспитатели Сотрудник ГИБДД
3.6	**Тема: «Где можно играть»** • Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. • Рассматривание иллюстраций,	Февраль	Воспитатели

	составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». • Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» • Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». ***Профилактическая акция «Засветись - стань заметнее»***		
3.7	**Тема: «Будущие водители»** • Знакомство с дорожными знаками. • Рассказать о труде водителя дорожного движения. • Беседа о транспорте. Какие бывают машины. • Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автомобиле». • Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». • Чтение художественной литературы. ***Конкурс детского творчества «Дорожные знаки»***	Март	Воспитатели
3.8	**Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»** • Просмотр видеофильма «Детям о БДД» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам города». • Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». • Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» ***Акция совместно с инспектором ГБДД «Безопасная дорога детям!»***	Апрель по согласованию	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Сотрудник ГИБДД
3.9	**Праздник на улице** «Правила дорожные знать каждому положено»	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3.10	Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
3.11	Эстафета безопасности «Детству - безопасные дороги»	Июль	Воспитатели Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
3.12	Развлечение «День рождение светофора»	Август	Воспитатели Музыкальный руководитель, Инструктор по

			физической культуре
БЛОК VI: «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
4.1	1. Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города».	Сентябрь	Воспитатель
4.2	1. Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. Консультация «Дисциплина на улице залог безопасности пешеходов». 3. Рассылка сообщении (с использованием мессенджера MAX) «Правила перевозки детей в транспортном средстве»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.3	1. Памятка для родителей «Светоотражатели». 2. Индивидуальные консультации для родителей «Родитель - водитель помни!» 3. Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.4	1. Акция «Засветись - стань заметнее». 2. Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели
4.5	1. Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2. Информационная рассылка (с использованием мессенджера MAX) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы.	Январь	Воспитатели
4.6	1. Памятка «Детское автокресло - важнее всех игрушек» 2. Беседа с родителями «Бег через дорогу - опасно! Особенно зимой» 3. Информационная рассылка (с использованием мессенджера MAX) «Папа, я с тобой».	Февраль	Воспитатели
4.7	*Листовки для родителей:* 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
4.8	1. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
4.9	1. Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2. Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели
4.10	1. Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим дорожно-транспортном происшествии» 2. Рассылка сообщений (с использованием мессенджера MAX) «А вы соблюдаете ПДД?».	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели

	3. Выпуск детской газеты «Зеленый огонек» для родителей ДОУ.		
4.11	1. Акция «Листовки - водителям!» 2. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели
4.12	Рассылка сообщений (с использованием мессенджера MAX) «Помните, водители!». 2. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Старший воспитатель Воспитатели

Организация коррекционно-развивающей работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика коррекционно-развивающих занятий, плана работы ППк и плана методических мероприятий	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение и анализ коррекционных занятий, проверка тетрадей взаимодействия специалистов и воспитателей, контроль ведения и реализации ИОМ, ИОП, индивидуальных карт развития, АОП.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
3.	Проведение семинара «Эффективность коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивной практики», семинара-практикума для воспитателей «Приемы индивидуализации образовательного процесса»	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель, специалисты
4.	Работа ППк - организация плановых и внеплановых заседаний, подготовка документов на ТПМПК, анализ коллегиальных заключений	В течение года	Старший воспитатель, специалисты ППк
5.	Организация групповых родительских собраний с участием специалистов Дней открытых дверей для родителей детей с ОВЗ	Октябрь Май	Старший воспитатель, специалисты
6.	Сбор и анализ данных промежуточной (январь) и итоговой (май) диагностики, подготовка справки по итогам года	Май	Старший воспитатель, специалисты
7.	Повышение квалификации – направление педагогов на курсы повышения квалификации, вебинары, организация обмена опытом на уровне района	В течение года	Старший воспитатель

План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников (ветеранов) СВО

Мероприятие	Ответственные
Ежемесячно	
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	ППк, воспитатели возрастных групп
Формирование/обновление списка детей участников СВО, которых включили в группу повышенного психолого-педагогического внимания	Оператор базы ППМС помощи

(далее – ПППВ)	
Проведение индивидуальной углубленной диагностики детей, нуждающихся в ПППВ (по необходимости)	Педагог- психолог
Октябрь	
Семинар-тренинг «Особенности воспитания и психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО»	Педагог-психолог Старший воспитатель
Рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участников СВО»	
Ноябрь	
Беседа для родителей, не принимающих участие в СВО «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи»	Педагог-психолог
Декабрь	
Практикум для воспитателей возрастных групп «В вашей группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у воспитанника и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Январь	
Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды	ППк
Февраль	
Семинар для педагогов «Эмоциональная поддержка воспитанников в кризисных ситуациях»	Педагог-психолог
Март	
Советы родителям по обеспечению положительного микроклимата дома: Буклет «Как говорить с ребенком об СВО»	Педагог-психолог
Апрель	
Рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог-психолог
Май	
Советы родителям по обеспечению положительного микроклимата дома: «Семья и стресс»	Педагог-психолог
В течение года	
ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ (1 раз в квартал или по необходимости)	Председатель ППк
Привлечение детей участников СВО к культурно-просветительским мероприятиям	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Формирование благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в возрастной группе, которую посещает ребенок участника СВО	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Создание условий для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Коррекционно-развивающие занятия (по необходимости)	Педагог-психолог
Формирование памяток членам семей участников СВО, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	Старший воспитатель, педагог-психолог
Повышение квалификации педагогов в вопросах взаимодействия с детьми участников (ветеранов) СВО и их родителями.	Старший воспитатель

Информирование родителей сообщества о мероприятиях, направленных на поддержку семей воспитанников участников СВО	Старший воспитатель
По мере необходимости	
Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости) детей группы ППЛВ	Педагог-психолог
Корректировка нарушений социализации и адаптация в детском коллективе	Воспитатели, педагог-психолог
Разработка рекомендаций для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	Педагог-психолог
По решению ППк, в соответствии с планом сопровождения	
Разработка планов (маршрутов) индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ППЛВ	Специалисты сопровождения
Организация психологического консультирования детей группы ППЛВ	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственные	Сроки
1.	**Развитие и укрепление материальной базы:** Частичная замена детской спальной и игровой мебели; Косметический ремонт групп; Текущий ремонт оборудования и сантехники; Частичная замена нержавеющей посуды (кастрюли) разбивка клумб, цветников	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ
2.	**Формирование контингента детей:** Комплектование групп; Ведение учетной документации по посещаемости детей; Контроль за родительские оплаты; Контроль за реализацией инновационной деятельности	Сентябрь Май-июнь Систематически	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели групп
3.	**Административная работа с кадрами:** Общее собрание ПК; Рабочее совещание с обслуживающим персоналом; Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	Систематически	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели групп
4.	**Административный контроль:** Организация питания; Ведение делопроизводства; Соблюдение пожарной безопасности; Соблюдение санитарного режима; Соблюдение техники безопасности (охрана труда); Выполнение графиков работы; Соблюдение пропускного режима.	Систематически	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели групп